Практична робота 3. Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин.

Мета: узагальнити знання учнів про особливості будови вищих спорових та покритонасінних рослин; визначити ознаки ускладнення їхньої організації; вчити учнів самостійно працювати.

Основні поняття і терміни: ризоїди, пагін, корінь, квітка, гаметофіт, спорофіт, однодомна і дводомна рослина, сорус, спорангій.

Структура уроку, основний зміст та методи роботи

I. Актуалізація знань учнів. (Бесіда).

1. Які рослини належать до вищих рослин?

2. Які особливості будови мохів?

3. Які особливості будови папоротей?

4. Які особливості будови покритонасінних рослин?

II. Виконання практичної роботи за інструктивної карткою. Сторінка підручника 209-210, для роботи використовуємо параграфи – 39, 41, 43.

(Самостійна робота учнів).

Інструктивна картка

1. Розгляньте зелений мох — політрих звичайний (зозулин льон) або сфагнум. Знайдіть основні органи рослини і ризоїди. Дані запишіть у таблицю.

2. Розгляньте спороносну рослину — щитник чоловічий. Знайдіть органи цієї рослини. Дані запишіть у таблицю.

3. Розгляньте квіткову рослину. Знайдіть органи цієї рослини. Дані запишіть у таблицю. Органи, що наявні у рослини, позначте знаком «+», відсутні – знаком «-».

4. Порівняльна характеристика мохів, папоротей і покритонасінних рослин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частини тіла | Мох | Папороть | Квіткова рослина |
| Корінь |  |  |  |
| Стебло |  |  |  |
| Листок |  |  |  |
| Ризоїди |  |  |  |
| Квітка |  |  |  |
| Спорангій |  |  |  |
| Насінина |  |  |  |
| Плід |  |  |  |

5. Висновок. Дайте відповіді на запитання. 1. У чому подібність та відмінність будови основного фото синтезуючого покоління у мохів, папоротей і квіткових рослин? 2. Які вегетативні органи є у мохів, папоротей і квіткових рослин? 3. Які органи розмноження наявні у мохів, папоротей і квіткових рослин?

ІІІ. Дом\\завдання. Закінчити роботу. Відповідь прислати на хумен. Пов. Процеси життєдіяльності квіткової рослини.